

Miejsce  
na naklejkę  
z kodem szkoły

dysleksja

MGE-P1\_1P-072

# EGZAMIN MATURALNY Z GEOGRAFII

## POZIOM PODSTAWOWY

Czas pracy 120 minut

MAJ  
ROK 2007

### Instrukcja dla zdającego

1. Sprawdź, czy arkusz egzaminacyjny zawiera 15 stron (zadania 1 – 30) oraz barwną mapę. Ewentualny brak zgłoś przewodniczącemu zespołu nadzorującego egzamin.
2. Odpowiedzi zapisz w miejscu na to przeznaczonym przy każdym zadaniu.
3. Pisz czytelnie. Używaj dla opisu/pióra tylko z czarnym tuszem / atramentem.
4. Nie używaj korektora, a błędne zapisy wyraźnie przekreśl.
5. Pamiętaj, że zapisy w brudnopisie nie podlegają ocenie.
6. Podczas egzaminu możesz korzystać z ołówka i gumki (wyłącznie do rysunków) oraz linijki, lupy i kalkulatora.
7. Wypełnij tę część karty odpowiedzi, którą koduje zdający. Nie wpisuj żadnych znaków w części przeznaczonej dla egzaminatora.
8. Na karcie odpowiedzi wpisz swoją datę urodzenia i PESEL. Zamaluj ■ pola odpowiadające cyfrom numeru PESEL. Błędne zaznaczenie otocz kółkiem ⊙ i zaznacz właściwe.

*Życzymy powodzenia!*

Za rozwiązanie  
wszystkich zadań  
można otrzymać  
łącznie  
**50 punktów**

Wypełnia zdający przed  
rozpoczęciem pracy

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

PESEL ZDAJĄCEGO

--	--	--

KOD  
ZDAJĄCEGO

**Zadania od 1. do 10. wykonaj na podstawie załączonej mapy fragmentu Pobrzeża Kaszubskiego.**

**Zadanie 1. (1 pkt)**

**Na podstawie podanych informacji odszukaj na mapie i wpisz do tabeli nazwy opisanych miejscowości.**

Opis położenia miejscowości	Nazwa miejscowości
Miejscowość położona na terenie parku krajobrazowego, na wschód od ujścia rzeki Piaśnicy do Morza Bałtyckiego.	<i>Dębki</i>
Turystyczna miejscowość o zwartej zabudowie położona wzdłuż zachodniego brzegu Jeziora Żarnowieckiego.	<i>Nadole</i>
Miejscowość położona u zbiegu dróg lokalnych i drugorzędnych na granicy otuliny parku krajobrazowego.	<i>Żarnowiec</i>

**Zadanie 2. (1 pkt)**

**Oblicz wysokość względną między położonym na wysokości 1,5 m n.p.m. lustrem wody Jeziora Żarnowieckiego a szczytem Góry Zamkowej, na której znajduje się punkt widokowy i grodzisko. Zapisz obliczenia.**

Miejsce na obliczenia:

$$102,4 \text{ m n.p.m.} - 1,5 \text{ m n.p.m.} = 100,9 \text{ m}$$

Odpowiedź: Wysokość względna wynosi *100,9 m*.

**Zadanie 3. (1 pkt)**

**Długość odcinka szlaku rowerowego, który turysta pokonał między Lubkowem a Żarnowcem, wynosi na załączonej mapie 3 cm. Oblicz długość tego odcinka szlaku w terenie. Zapisz obliczenia.**

Miejsce na obliczenia:

$$1 \text{ cm} - 0,5 \text{ km}$$

$$3 \text{ cm} - x$$

$$x = 1,5 \text{ km}$$

Odpowiedź: Długość odcinka szlaku wynosi *1,5 km*.

**Zadanie 4. (2 pkt)**

**Wykorzystaj załączoną mapę i wpisz obok każdego zdania literę P, jeśli zdanie jest prawdziwe lub literę F, gdy zdanie jest fałszywe.**

Rzeka Piaśnica bierze początek w Jeziorze Żarnowieckim.

*F*

Od wschodu i zachodu Jezioro Żarnowieckie otaczają wysoczyzny o stromych stokach.

*P*

Kręty bieg rzeki Piaśnicy, widoczny na granicy rezerwatu „Piaśnickie Łąki” (pole A2), świadczy o przemieszczaniu się nurtu rzeki od jednego brzegu do drugiego.

*P*

Obszary położone na północ od Jeziora Żarnowieckiego charakteryzują się głębokim występowaniem wód podziemnych, na co wskazuje duża liczba kanałów melioracyjnych.

*F*

**Zadanie 5. (1 pkt)**

Zdjęcie przedstawia widok zbiornika górnego elektrowni szczytowo-pompowej „Żarnowiec”.



Podaj nazwę kierunku geograficznego, z którego zostało wykonane to zdjęcie.

*Północno-wschodni*

**Zadanie 6. (2 pkt)**

Na obszarze przedstawionym na mapie występują formy rzeźby i osady pochodzenia polodowcowego, w tym:

*rynną jeziorną, wzgórza morenowe, sandry, głązy narzutowe.*

Wpisz do tabeli wymienione powyżej formy rzeźby i osady polodowcowe obok procesu rzeźbotwórczego, który doprowadził do ich powstania.

Proces rzeźbotwórczy	Polodowcowe formy rzeźby i osady
Erozja	<i>rynną jeziorną</i>
Akumulacja	<i>wzgórza morenowe, sandry, głązy narzutowe</i>

**Zadanie 7. (1 pkt)**

Turysta doszedł podczas pieszej wędrówki do rozwidlenia czarnego i zielonego szlaku turystycznego (pole F4). Dalej kierował się jednym ze szlaków z zamiarem dotarcia do niewielkiej miejscowości.

**Rozpoznaj i podaj na podstawie zamieszczonego poniżej opisu oraz mapy kolor szlaku, który wybrał turysta na pieszą wycieczkę. Podaj nazwę miejscowości, do której dotarł.**

Początkowo droga prowadziła przez las. Po opuszczeniu terenu leśnego turysta przemieszczał się wśród pól uprawnych, a następnie w terenie zabudowanym, znajdującym się w rozległym obniżeniu. W dniu tej formy, po lewej stronie drogi, znajdowały się tereny podmokłe z niewielkim stawem. Po opuszczeniu zabudowań i przejściu około 500 m turysta zmienił kierunek marszu na północno-wschodni i wkrótce dotarł do lasu, gdzie rzeźba stała się bardziej urozmaicona. Ostatni odcinek wycieczki prowadził drogą gruntową, a następnie lokalną, wśród pól uprawnych po lekko falistej powierzchni.

Turysta wybrał szlak *czarny*.

Dotarł do miejscowości *Krokowa*.

Wypełnia egzaminator!	Nr zadania	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.
	Maks. liczba pkt	1	1	1	2	1	2	1
	Uzyskana liczba pkt							

### **Zadanie 8. (1 pkt)**

Korzystając z mapy, przedstaw trzy cechy środowiska geograficznego, które sprzyjają napływowi turystów na teren Nadmorskiego Parku Krajobrazowego.

*Np.*

1. *Nadmorskie położenie*
2. *Piaszczyste plaże*
3. *Brak terenów przemysłowych*

### **Zadanie 9. (2 pkt)**

W sezonie letnim w nadmorskich miejscowościach wczasowych napływ turystów powoduje, że liczba ich mieszkańców wzrasta nawet kilkakrotnie.

**Wymień trzy negatywne skutki (np.: ekologiczne, ekonomiczne lub społeczne) wynikające z sezonowości ruchu turystycznego w regionie nadmorskim.**

*Np.*

1. *Przeciążenie i niewydolność infrastruktury w sezonie turystycznym (np. komunalnej – wodociągów, kanalizacji, oczyszczalni ścieków).*
2. *Sezonowy wzrost natężenia hałasu oraz ilości zanieczyszczeń, spalin, odpadów, śmieci.*
3. *Zadeptywanie chronionego pasa wydm nadmorskich w okresie nasilonego ruchu turystycznego.*

### **Zadanie 10. (1 pkt)**

Na obszarze przedstawionym na mapie sieć osadnicza rozwinięta jest nierównomiernie.

**Wymień dwie cechy środowiska przyrodniczego, które ograniczyły rozwój osadnictwa na obszarze przedstawionym na mapie.**

*Np.*

1. *Występowanie terenów podmokłych (bagien i podmokłych łąk).*
2. *Silnie urozmaicona rzeźba stoków wysoczyzn.*

### **Zadanie 11. (2 pkt)**

Na początku lat 90. podjęto decyzję o zaprzestaniu budowy elektrowni atomowej nad Jeziorem Żarnowieckim. W związku z tym produkcja energii elektrycznej w Polsce nadal w 97% pochodzi ze spalania węgla.

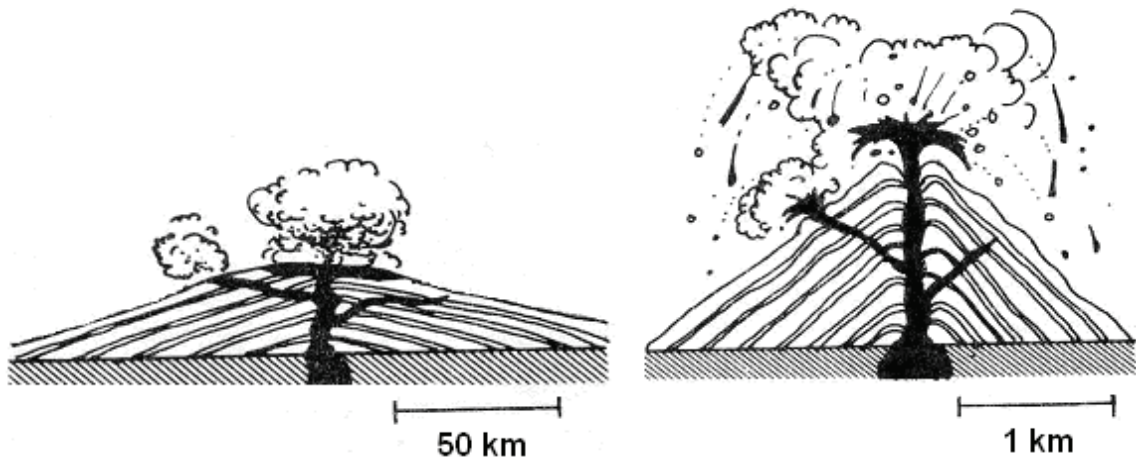
**Uruchomienie elektrowni atomowej w naszym kraju mogłoby przynieść Polsce korzyści np. ekologiczne, ekonomiczne. Uzasadnij to stwierdzenie, podając trzy argumenty.**

*Np.*

1. *Zmniejszenie zanieczyszczenia środowiska w wyniku ograniczenia spalania węgla.*
2. *Koszty produkcji energii elektrycznej w elektrowniach jądrowych są niższe w porównaniu z elektrowniami węglowymi.*
3. *Uniezależnienie energetyki od dominacji jednego surowca (zdywersyfikowanie źródeł energii).*

**Zadanie 12. (2 pkt)**

Rysunki przedstawiają przekroje przez stożki wulkanów: tarczowego (a) i stożkowego (b).



a) wulkan tarczowy

b) wulkan stożkowy

a) Podaj nazwy trzech wspólnych elementów budowy wulkanu tarczowego i stożkowego.

*Np.*

1. *Krater*
2. *Komin wulkaniczny*
3. *Ognisko magmowe*

b) Wyjaśnij, dlaczego wulkan tarczowy ma inny kształt niż wulkan stożkowy.

*Np.*

*Lawa wulkanu tarczowego jest rzadka (zawiera mało krzemionki, jest zasadowa, ma małą lepkość), płynie szybko, szeroko rozlewa się i krzepnie daleko od miejsca wypływu.*

**Zadanie 13. (2 pkt)**

Wymień dwa pozytywne i dwa negatywne skutki zjawisk wulkanicznych dla działalności gospodarczej człowieka.

Skutki pozytywne

*Np.*

1. *Żyzne gleby wulkaniczne utworzone na popiołach i tufach.*
2. *Powstawanie surowców mineralnych.*

Skutki negatywne

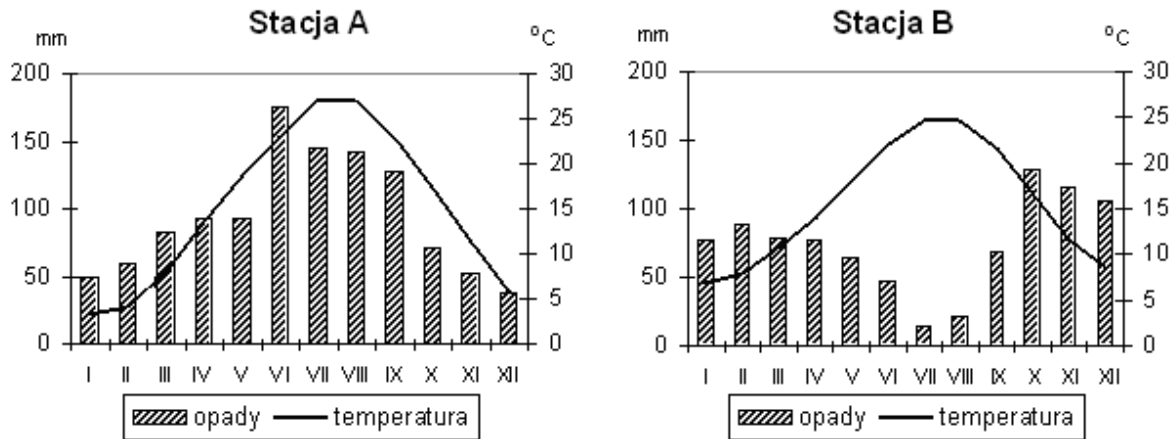
*Np.*

1. *Koszty wynikające z ochrony życia i zdrowia ludzi.*
2. *Straty materialne spowodowane zniszczeniem osiedli, zabudowań, sieci komunikacyjnej.*

Wypełnia egzaminator!	Nr zadania	8.	9.	10.	11.	12.	13.
	Maks. liczba pkt	1	2	1	2	2	2
	Uzyskana liczba pkt						

**Zadanie 14. (2 pkt)**

Diagramy klimatyczne przedstawiają rozkład w roku średniej temperatury powietrza w °C i opadów atmosferycznych w mm w wybranych stacjach podzwrotnikowej strefy klimatycznej.



a) Podaj, która ze stacji, A czy B, położona jest w klimacie śródziemnomorskim.

Stacja *B*

b) Wymień dwie cechy klimatu sprzyjające rozwojowi rolnictwa na obszarze, na którym położona jest stacja A.

*Np.*

1. *Długi okres wegetacyjny.*
2. *Gorące i wilgotne lato.*

**Zadanie 15. (2 pkt)**

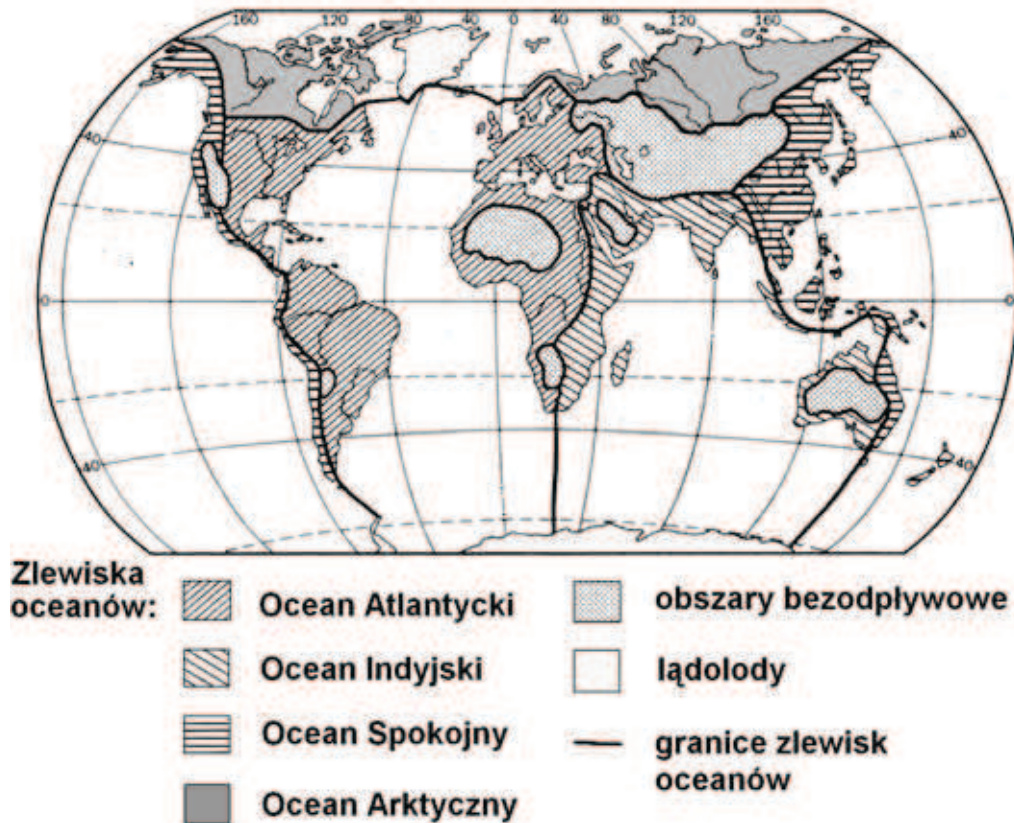
Z podanych zjawisk (A-F) utwórz schemat przyczynowo-skutkowy przedstawiający powstawanie burz i ich skutki dla działalności człowieka. Wpisz do schematu odpowiednie litery.

- A. Kondensacja pary wodnej.
- B. Straty w plonach roślin uprawnych, uszkodzenia budynków.**
- C. Silne nagrzanie podłoża w wyniku promieniowania słonecznego.
- D. Powstanie silnie rozbudowanych w pionie chmur cumulonimbus.
- E. Konwekcja powietrza i jego stopniowe ochładzanie podczas wznoszenia się.
- F. Intensywne opady deszczu i gradu, wzrost prędkości wiatru, wyładowania atmosferyczne.



**Zadanie 16. (2 pkt)**

Na rysunku przedstawiono zlewiska oceanów i obszary bezodpływowe na świecie.



Uzupełnij zdania, wykorzystując rysunek i własną wiedzę.

- A. Do zlewisk czterech oceanów należy kontynent *Azja*.
- B. Największy naturalny zbiornik wodny znajdujący się na obszarach bezodpływowych to (podaj jego nazwę) *Morze Kaspjskie*.
- C. Wielkie Góry Wododziałowe stanowią granicę zlewisk dwóch oceanów: Oceanu *Indyjskiego* i Oceanu *Spokojnego*.
- D. Dorzecza rzek Ganges i Tygrys należą do zlewiska Oceanu *Indyjskiego*.

**Zadanie 17. (1 pkt)**

Wykorzystaj rysunek z zadania 16. oraz własną wiedzę i podaj dwie przyczyny występowania obszarów bezodpływowych na kuli ziemskiej.

Przyczyny:

*Np.*

Cecha klimatu: *suchy klimat*.

Cecha ukształtowania terenu: *występowanie rozległych kotlin*.

Wypełnia egzaminator!	Nr zadania	14.	15.	16.	17.
	Maks. liczba pkt	2	2	2	1
	Uzyskana liczba pkt				

**Zadanie 18. (2 pkt)**

Przyporządkuj każdemu z produktów przemysłowych surowiec, który został użyty do jego wytworzenia.

- |                      |                 |
|----------------------|-----------------|
| A. cement            | 1. boksyty      |
| B. aluminium         | 2. bazalty      |
| C. tworzywo sztuczne | 3. wapień       |
| D. stal              | 4. rudy żelaza  |
|                      | 5. ropa naftowa |

A. - 3, B. - 1, C. - 5, D. - 4

**Zadanie 19. (1 pkt)**

Wymień dwie zmiany, które dokonują się w przemyśle Polski w wyniku procesu restrukturyzacji.

*Np.*

- Zmiana struktury gałęziowej przemysłu (zamykanie kopalń i hut, powstanie nowoczesnych zakładów przemysłowych).*
- Zmiana struktury wielkościowej zakładów przemysłowych (upadek „gigantów”, wzrost udziału małych zakładów).*

**Zadanie 20. (2 pkt)**

Tabela przedstawia strukturę produkcji energii elektrycznej według rodzajów elektrowni w wybranych krajach świata w 2000 roku.

Kraj	Energia elektryczna z elektrowni w %			
	cieplnych	wodnych	jądrowych	geotermalnych
Norwegia	0,6	99,4	-	-
RPA	92,0	1,7	6,3	-
Francja	8,0	15,0	76,8	0,2

Dla każdego z wymienionych w tabeli krajów podaj po jednej przyczynie dominującego udziału danego rodzaju elektrowni w strukturze produkcji energii elektrycznej.

*Np.*

Norwegia: *Występowanie licznych górskich rzek o dużych spadkach.*

RPA: *Występowanie złóż węgla kamiennego.*

Francja: *Wyczerpywanie się miejscowych złóż tradycyjnych surowców energetycznych.*



**Zadanie 21. (2 pkt)**

Poniższy tekst źródłowy ilustruje zjawisko zwiększania się ilości odpadów na wysypiskach.

Już ponad połowę śmieci na wysypiskach stanowią opakowania. Ich producenci czują się w Polsce zwolnieni z jakiegokolwiek odpowiedzialności. Od lat skutecznie blokują wprowadzenie zapisów do ustawy o odpadach.

Dwie fabryki, spośród działających w Polsce, wyprodukowały w minionym roku ponad miliard aluminiowych puszek. Produkcja opakowań aluminiowych rośnie co roku w Polsce o kilka, a nawet kilkanaście procent. W Europie niewiele jest krajów, w których byłby możliwy tak duży wzrost produkcji bez systemu odbioru i przetwarzania zużytych opakowań.

Z legislacyjnego polskiego „raju śmieciowego” korzystają również wytwórcy wzmocnianych aluminium i plastikiem kartoników do napojów (produkuje je już ponad 140 linii). Na śmietniska każdego roku trafia ponad 1,5 mld plastikowych kubków do jogurtu, o 40-70% rośnie produkcja naczyń jednorazowych i plastikowych butelek (nierozkładalnych przez kilkaset lat). Wytwarzamy ponad milion ton szklanych opakowań rocznie, ale odzyskujemy zaledwie 20-30 tys. ton (w Europie 70-80%, w Szwajcarii 95%). Z około 1,7 mln ton papieru wyprodukowanego w 1998 r. aż połowę stanowiła tektura opakowaniowa, wyjątkowo łatwa w przetworzeniu, jeśli trafi z powrotem do papierni.

Doświadczenia rozwiniętych krajów pokazują, że sytuacji nie zmieniają ani spalarnie (emitujące groźne dioksyny), ani przeznaczanie kolejnych obszarów na gigantyczne wysypiska.

Na podstawie: „Wprost”, 16.04.2000 r.

**Na podstawie tekstu i własnej wiedzy zaproponuj cztery działania np. prawne, ekonomiczne lub edukacyjne, które pozwoliłyby ograniczyć liczbę opakowań wyrzucanych na wysypiska.**

*Np.*

1. *Propagowanie w szkołach i w mediach ekologicznego stylu życia (np. segregowania odpadów, rezygnacji z kupowania naczyń jednorazowych).*
2. *Usprawnienie systemu odbioru i wtórnego przetwarzania opakowań (recyklingu).*
3. *Zmuszenie (prawne lub ekonomiczne) producentów do wytwarzania opakowań łatwych w recyklingu i utylizacji.*
4. *Narzucenie producentom opakowań konieczności ich utylizacji.*

**Zadanie 22. (2 pkt)**

**Podaj po jednym przykładzie procesów globalizacji zachodzących w sferze gospodarczej i politycznej na obszarze współczesnej Europy.**

Proces globalizacji zachodzący w sferze gospodarczej:

*Np.*

*Inwestowanie kapitału zagranicznego w wielu krajach.*

Proces globalizacji zachodzący w sferze politycznej:

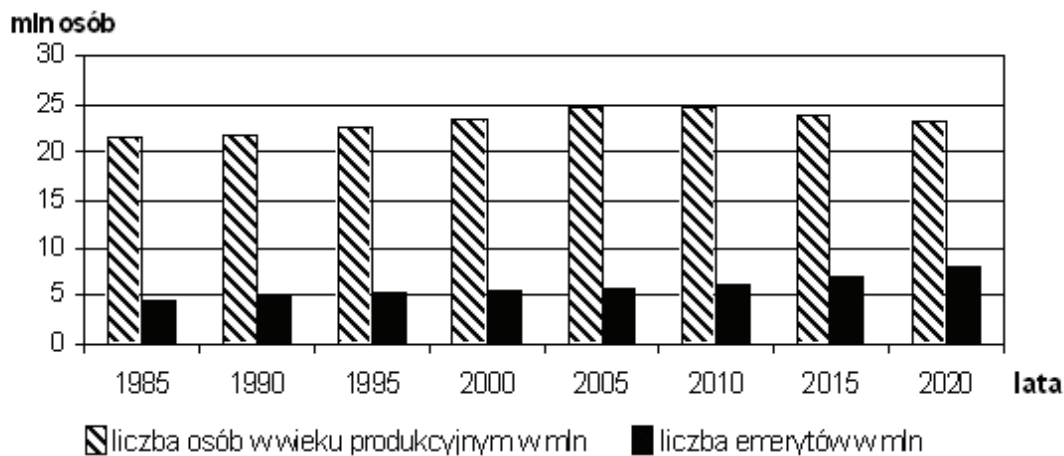
*Np.*

*Zawieranie koalicji państw wobec zagrożeń międzynarodowych (np. wojna na Bałkanach).*

Wypełnia egzaminator!	Nr zadania	18.	19.	20.	21.	22.
	Maks. liczba pkt	2	1	2	2	2
	Uzyskana liczba pkt					

**Zadanie 23. (2 pkt)**

Wykres i tekst źródłowy opisują zmiany oraz prognozę zmian liczby osób w wieku produkcyjnym i liczby emerytów w Polsce w latach 1985 – 2020.



W najbliższych dwóch dekadach demografia będzie decydować o tempie rozwoju Polski, bankructwie lub rozkwicie całych branż, bezrobociu wielkich grup zawodowych. W ciągu najbliższych pięciu lat liczba emerytów wzrośnie u nas o 200 tys., zwiększy się o 1,4 mln liczba osób w wieku produkcyjnym niemobilnym (powyżej 45 lat). Mniej natomiast będzie pracowników najbardziej aktywnych (18 – 45 lat).

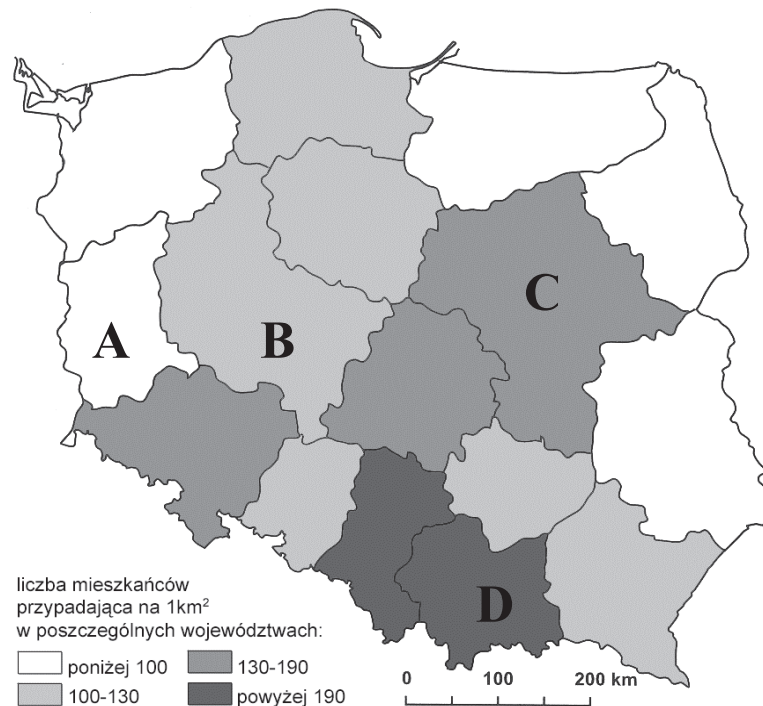
Na podstawie : „Wprost”, 01.04.2001 r.

**Na podstawie wykresu oraz tekstu źródłowego wymień dwie zmiany zachodzące w strukturze wieku ludności Polski, które mogą być niekorzystne dla rozwoju gospodarczego kraju. Podaj dla każdej zmiany argument stwierdzający, że zmiana ta może być niekorzystna.**

Zmiany zachodzące w strukturze wieku ludności Polski	Argument potwierdzający niekorzystny wpływ danej zmiany na rozwój gospodarczy Polski
<i>Np.</i> 1. <i>Wzrost liczby ludności w wieku poprodukcyjnym (emerytów).</i>	<i>Zwiększone wydatki z budżetu na pomoc społeczną.</i>
2. <i>Spadek liczby ludności w wieku produkcyjnym.</i>	<i>Mniejsze dochody w budżecie państwa z podatku dochodowego.</i>

**Zadanie 24. (2 pkt)**

Na mapie przedstawiono gęstość zaludnienia w Polsce według województw w 2004 roku.



Opisy zawarte w tabeli odnoszą się tylko do trzech województw spośród zaznaczonych na mapie literami od A do D.

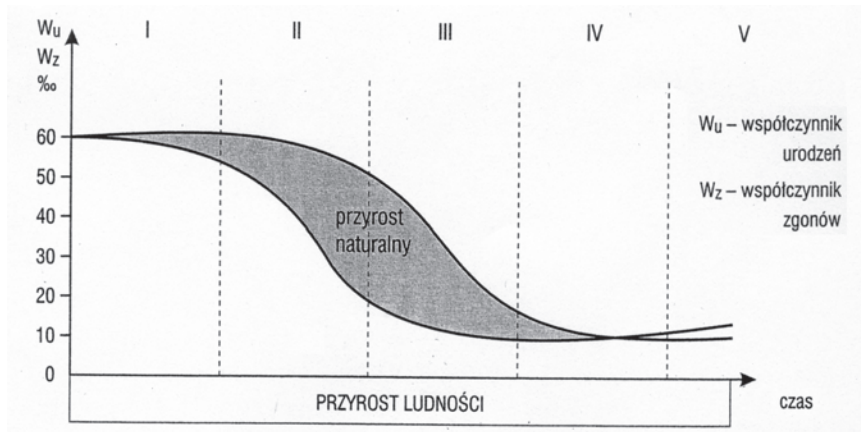
**Uzupełnij tabelę, przyporządkowując każdemu z opisów nazwę odpowiadającego mu województwa. Zapisz litery, którymi województwa te oznaczono na mapie.**

Opis czynników wpływających na gęstość zaludnienia województw	Nazwa województwa	Litera, którą oznaczono województwo na mapie
Dodatnie saldo migracji wewnętrznych wynikające z dynamicznego rozwoju aglomeracji koncentrującej usługi; duży napływ kapitału zagranicznego.	<i>mazowieckie</i>	<i>C</i>
Mało urodzajne gleby, małe zasoby surowców mineralnych, najwyższy wskaźnik lesistości w Polsce.	<i>lubuskie</i>	<i>A</i>
Duże rozdrobnienie gospodarstw i przeludnienie wsi uwarunkowane historycznie (uwłaszczenie chłopów oraz słaby rozwój przemysłu w zaborze austriackim), wysoki przyrost naturalny na tle kraju.	<i>małopolskie</i>	<i>D</i>

Wypełnia egzaminator!	Nr zadania	23.	24.
	Maks. liczba pkt	2	2
	Uzyskana liczba pkt		

**Zadanie 25. (1 pkt)**

Wykres przedstawia fazy rozwoju demograficznego ludności.



Przyporządkuj do podanych poniżej faz rozwoju demograficznego odpowiednią tendencję kształtowania się liczby ludności.

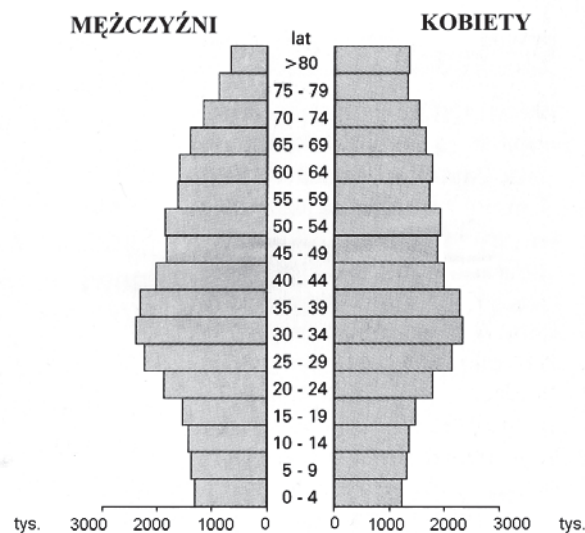
I faza - *C*, II faza - *B*, III faza - *D*

Tendencje kształtowania się liczby ludności:

- A. Stabilizacja lub regres liczby ludności.
- B. Gwałtowny wzrost liczby ludności (eksplozja demograficzna).
- C. Niewielki wzrost liczby ludności.
- D. Gwałtowny spadek liczby urodzeń, pod koniec fazy stabilizacja liczby zgonów.

**Zadanie 26. (2 pkt)**

Piramida wieku i płci ludności przedstawia strukturę demograficzną jednego z krajów świata.



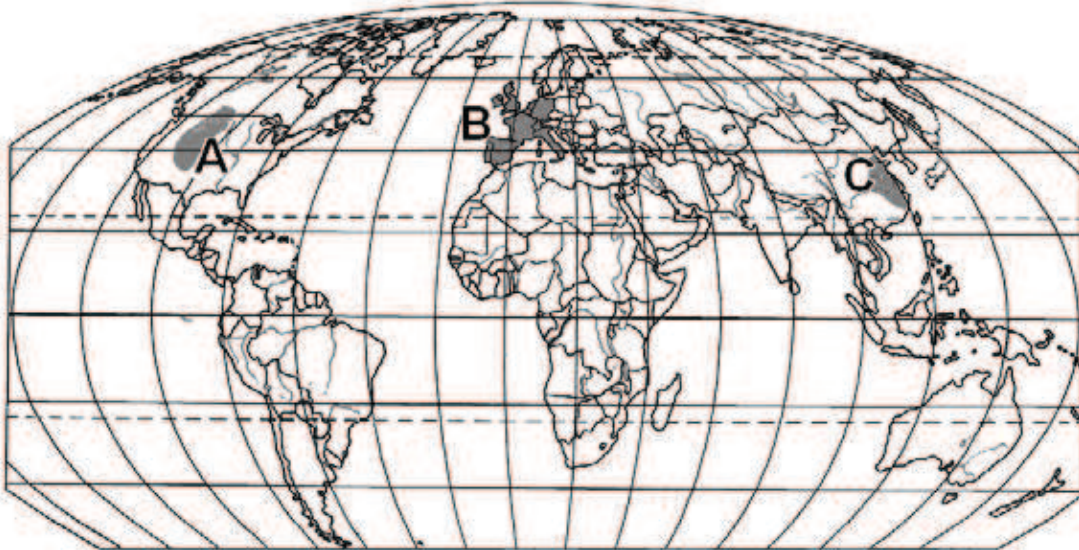
Na podstawie piramidy wieku i płci ludności sformułuj trzy cechy demograficzne społeczeństwa, dla którego wykonano tę piramidę.

*Np.*

1. Większa liczba kobiet niż mężczyzn w starszych grupach wiekowych.
2. Przewaga ludności w wieku produkcyjnym nad pozostałymi grupami ludności.
3. Niski udział ludności w wieku przedprodukcyjnym.

**Zadanie 27. (3 pkt)**

Na mapie literami A, B, C oznaczono wybrane regiony rolnicze świata.



Wykorzystaj mapę oraz własną wiedzę i uzupełnij tabelę, wpisując w wyznaczone miejsca właściwe określenia z podanych w nawiasach tak, aby cechy rolnictwa w każdym z regionów były prawdziwe.

Cechy rolnictwa	Region A	Region B	Region C
Nakłady kapitału (małe / duże)	<i>duże</i>	<i>duże</i>	<i>małe</i>
Towarowość rolnictwa (niska / wysoka)	<i>wysoka</i>	<i>wysoka</i>	<i>niska</i>
Dominujący typ rolnictwa (intensywny / ekstensywny)	<i>ekstensywny</i>	<i>intensywny</i>	<i>intensywny</i>

**Zadanie 28. (2 pkt)**

Przyporządkuj wymienionym w tabeli organizacjom po jednej z podanych cech odnoszących się do celów, zadań lub osiągnięć tych organizacji.

1. Jest to porozumienie o wolnym handlu podpisane w 1994 r. przez USA, Meksyk i Kanadę.
2. Największym jej osiągnięciem jest „zielona rewolucja” przeprowadzona m.in. w Indiach.
3. Kontroluje ceny, handel i wielkość wydobycia ropy naftowej krajów członkowskich.
4. Głównym celem jest współpraca polityczna i gospodarcza państw Afryki.
5. Koordynuje politykę celną i ustala wspólne zasady w międzynarodowym handlu na świecie.

Organizacja	OPEC	NAFTA	WTO	FAO
Numer cechy	<i>3</i>	<i>1</i>	<i>5</i>	<i>2</i>

Wypełnia egzaminator!	Nr zadania	25.	26.	27.	28.
	Maks. liczba pkt	1	2	3	2
	Uzyskana liczba pkt				

**Zadanie 29. (2 pkt)**

Początek XXI w. przyniósł światu falę ataków terrorystycznych. Poniżej podano przykłady miejsc, w których one wystąpiły.

- 11.09.2001 r. – Nowy Jork i Waszyngton
- 11.03.2004 r. – Madryt
- 07.07.2005 r. – Londyn
- 23.07.2005 r. – Szarm el-Szejk – Egipt

Wymień cztery konsekwencje ekonomiczne lub polityczne ataków terrorystycznych dla krajów, w których miały one miejsce.

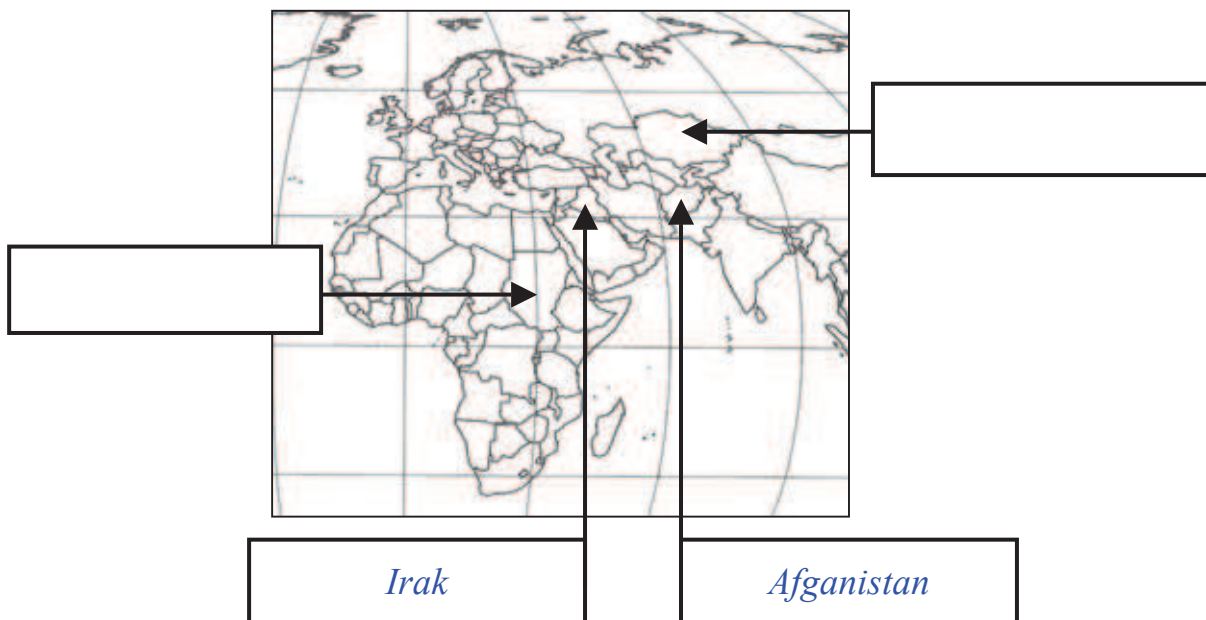
*Np.*

1. *Straty materialne wynikające ze zniszczeń.*
2. *Utrudnienia w podróżowaniu oraz możliwość zmniejszenia wpływów z turystyki.*
3. *Wzrost wydatków na ochronę bezpieczeństwa.*
4. *Zaangażowanie się krajów w koalicję przeciwko terroryzmowi.*

**Zadanie 30. (1 pkt)**

Polscy żołnierze zaangażowani zostali w zbrojne działania na terenie Iraku i Afganistanu.

Zapisz we właściwych ramkach nazwy państw Afganistan oraz Irak tak, aby strzałki wskazywały położenie tych krajów.



Wypełnia egzaminator!	Nr zadania	29.	30.
	Maks. liczba pkt	2	1
	Uzyskana liczba pkt		

## **BRUDNOPIS**